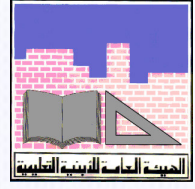


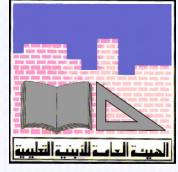
الهيئة العامة
للأبنية التعليمية



إجابة إستفسارات

عن

المسابقة المعمارية للمدارس المتطورة



السادة المهندسين / المشاركون في المسابقة المعمارية

تحية طيبة 00 وبعد ؛

بالإشارة إلى الاستفسارات الواردة عما ورد بكراسة الشروط المرجعية للمسابقة مرفق لسيادتكم الإجابة على الاستفسارات الواردة بهذا الخصوص وتعتبر هذه الاجابات جزءاً لا يتجزء من كراسة الشروط المرجعية للمسابقة يلزم التقيد بها 0

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ؛

00 مراجع 00

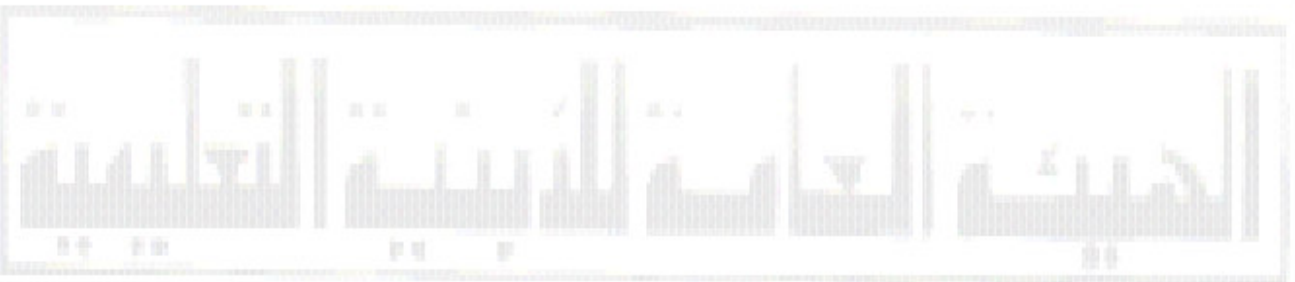
00 مدير عام إدارة التصميم المعماري 00

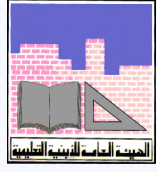
م/ رويدا محمد صلاح

مهندس / ممدوح محمد محمود

00 رئيس الادارة المركزية للتصميم 00

مهندس / محمد أبو زيد





الاستفسارات الخاصة بمسابقة تصميم نماذج المدارس

* أولاً: الاستفسارات الإدارية :-

س1: هل يمكن للمتسابق تقديم جميع النماذج بسحب كراسة شروط واحدة؟

ج1: يمكن تقديم أكثر من مشروع بسحب كراسة شروط واحدة

س2: هل يسمح بتقديم أكثر من فكرة للنموذج؟

ج2: لا يسمح بتقديم أكثر من فكرة للمشروع الواحد

س3: توثيق تضامن المجموعة يتم تقديمه مع مستندات المشروع أم في حالة الفوز بالجائزة؟

ج3: يتم تقديم توثيق التضامن للمجموعة في حالة الفوز بإحدى الجوائز وتكليف الفائز بعمل

الرسومات التنفيذية

س4: هل يتم تحرير توثيق تضامن المجموعة بتوقيعات من المتسابقين أم يتم توثيقها بالشهر العقارى؟

ج4: يتم التوثيق بالشهر العقارى فى حالة ما إذا تم تكليف الفريق الفائز بالجائزة بعمل

الرسومات التنفيذية

س5: هل مطلوب نموذج إقرار موضح به أسماء المتسابقين والعنوان والبيانات المطلوبة؟

ج5: مرفق الصورة المعدلة من الإقرار لتشمل تسجيل بيانات جميع المهندسين المشاركين بالمسابقة

مع ضرورة توقيع كل منهم وتوقيع الممثل القانونى للمجموعة.

س6: هل مطلوب من ضمن المستندات لوحة تحليلية؟

ج6: يرجى الرجوع الى كراسة الشروط بند (8-1-9) ص (8)

س7: هل يتم تقديم اللوحة التحليلية فى التقرير الفنى أم متروكة للمتسابق؟

ج7: اللوحة التحليلية المطلوبة فى كراسة الشروط بند (8-1-9) ص (8) تحتوى على

البيانات الفنية المطلوبة وليس مطلوب أى تقرير فنى اخر وقد ذكر التقرير الفنى بملحقات

كراسة الشروط المرجعية تحت استمارة استلام مستندات على سبيل الخطأ.

س8: هل يتم وضع التشطيبات المقترحة وكذا التكلفة التقديرية فى اللوحات التحليلية أم فى التقرير وهل يتم تقديم التقرير أم يكتفى باللوحات التحليلية؟

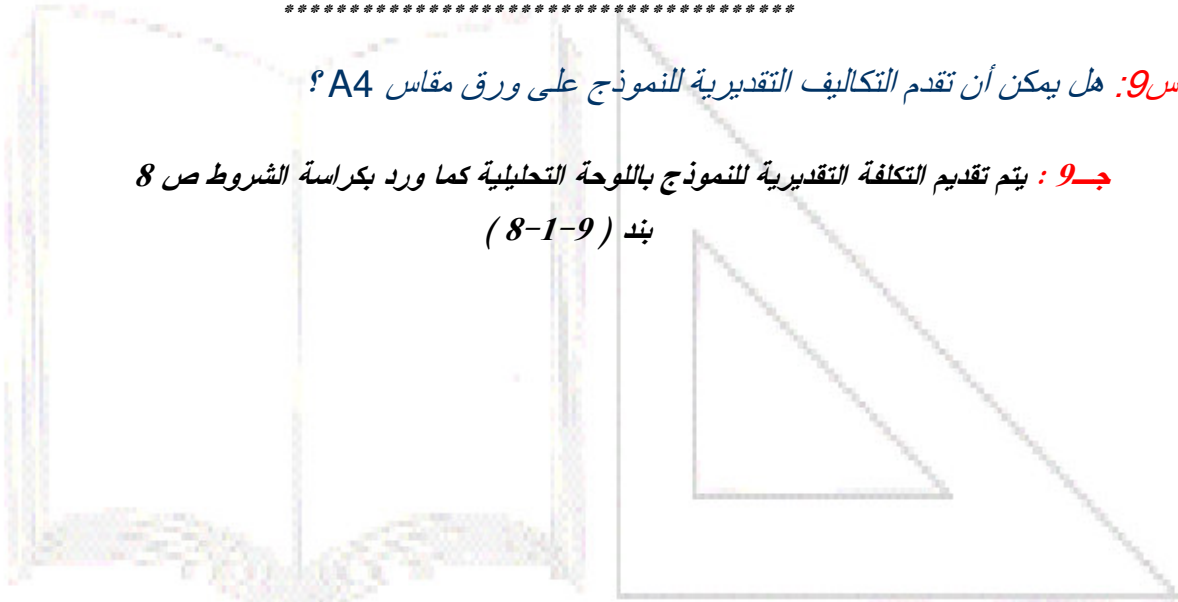
ج8: يتم وضع التشطيبات المقترحة وكذلك التكلفة التقديرية فى اللوحة التحليلية ولا يوجد تقرير فنى

كما ذكر من قبل .

س9: هل يمكن أن تقدم التكاليف التقديرية للنموذج على ورق مقاس A4؟

ج9: يتم تقديم التكلفة التقديرية للنموذج باللوحة التحليلية كما ورد بكراسة الشروط ص 8

بند (8-1-9)



س10: هل يمكن لاي مهندس معمارى الاشتراك فى مجموعتين مختلفتين والتقدم وتسجيل اسمه فى مجموعتين؟

ج10: نعم يجوز للمهندس المعماري الاشتراك وتسجيل اسمه فى مجموعتين مختلفتين

س11: فى حالة الفريق (مجموعة مهندسين مشتركين بالمسابقة) هل يتم اختيار ممثل الفريق؟

ج11: يرجى الرجوع الى كراسة الشروط المرجعية بند (7-2-5) ص (7)

س12: فى حالة فوز الفريق هل ستعلن باسم الممثل للفريق؟

ج12: فى حالة الفوز يتم إعلان أسماء جميع المشتركين فى الفريق الذين تم تسجيل بياناتهم وتوقيعاتهم بالإقرار المرفق 0

س13: الرقم الكودى للنموذج (وبيانات النموذج) هل متروك للمتسابق؟

ج13: الرقم الكودى لكل نموذج يتم تسجيله على اللوحات والتقارير المقدمه للمتسابقين وبيانه كالتالى :-

م	أسم النموذج	الرقم الكودى
1	مدرسة تجريبى 42 فصل إقليم حضري	1
2	مدرسة اساسى 44 فصل إقليم حضري	2
3	مدرسة اساسى 33 إقليم حضري	3
4	مدرسة اساسى 33 فصل إقليم ريفى	4
5	مدرسة اساسى 22 إقليم حضري	5
6	مدرسة اساسى 22 فصل إقليم ريفى	6
7	مدرسة اساسى 11 إقليم حضري	7
8	مدرسة اساسى 11 فصل إقليم ريفى	8
9	مدرسة اساسى 11 فصل منطقة نائية	9

على أن يتم تحديد الاقليم المناخى والمرحلة التعليمية باختيار المصمم 0

س14: هل يمكن أن تقدم الرسومات باللغة الانجليزية وكذلك التقرير الفنى أم من الضرورى أن تقدم باللغة العربية ؟

ج14: يرجى الرجوع الى كراسة الشروط بند (8-2) ص (7) وغير مطلوب تقرير فنى كما نكر من قبل 0

س15: هل من الضرورى ان تسلم الاسطوانات الممغنطة cd أم يتم تسليمها فى حالة الفوز فقط ؟

ج15: يتم تسليم الاسطوانات الممغنطة cd مع المشروع طبقا لما ورد بكراسة الشروط بند رقم 8-6 ص 7 0

س16: فى حالة إستخدام أساليب إظهار غير الأتوكاد لبعض العناصر فهل من الممكن الإكتفاء بتسليم رسومات المسابقة المسلمة باللوحات فى صورة jpg أو pdf ؟

ج16: يمكن ذلك مع ضرورة تقديم cd عليها كافة ما هو موجود على اللوحات سواء بنظام الأتوكاد لكل الرسومات 2D وكذلك ملفات لوحات الاظهار الفنى JPG

س17: هل يلزم تقديم كل المستندات المطوبة والرسومات على لوحات مقاس 100 x 70 ام لا ؟

ج17: يرجى الرجوع الى كراسة الشروط بند (8-3) ص (7) 0

س18: هل هناك إمكانية تأجيل موعد تسليم المسابقة حيث أن موعد التسليم يعقب شهر رمضان الكريم ؟

ج18: يتم تأجيل موعد التسليم الى يوم الخميس الموافق 2009/10/29 الساعة الثانية عشر ظهراً 0

س19: هل يمكن زيادة عدد اللوحات عن 4 لوحات فى حالة عمل أكثر من فكرة ؟

ج19: لا يجوز عمل أكثر من فكرة للمشروع الواحد ويمكن زيادة عدد اللوحات المقدمة على أن يكون العدد زوجى من 4 الى 6 لوحات وتتضمن اللوحة التحليلية 0

س20: الرسومات الايزومترية الاضافية للمدرسة التجريبية هل تدخل ضمن اللوحات (4لوحات) أم تضاف عليها خاصة انها بمقياس رسم 200/1 وعلدها اثنين؟

ج20: يمكن زيادة عدد اللوحات من 4 الى 6 لوحات وتتضمن الرسومات الايزومترية للمدارس التجريبية 0

س21: هل يشترط سداد رسوم الاشتراك النقابي فى نقابة المهندسين حتى عام 2009 ؟

ج21: مطلوب شهادة حديثة تفيد القيد بنقابة المهندسين

* ثانيا : استفسارات الاعتبارات التصميمية :-

س22: يفضل تحديد قوانين بناء من قبل اللجنة؟

ج22: يلتزم المتسابق بالبيانات والمعدلات التصميمية الواردة بكراسة الشروط المرجعية بند رقم (13،12) من ص10الى ص13 والرجوع الى قانون البناء الموحد فيما عدا ذلك .

س23: هل يمكن عمل مناسب متدرجة داخل المبنى؟

ج23: لا يمكن عمل فرق مناسب داخل المبنى بالفراغات التعليمية ومسارات الحركة للطلاب ويمكن للمتسابق عمل فرق مناسب بالمناطق الادارية أو بين أجنحة المبنى المختلفة إذا تطلب التصميم ذلك .

س24: هل يمكن تقديم قطاع عرضى للأرض يوضح تدرج المناسيب من الطريق الرئيسى أم الأرض مستوية؟

ج24: الأرض مستوية لجميع النماذج مع إمكانية عمل تدرج محدود للمناسيب عند معالجة عناصر وتنسيق الموقع العام وطبقا لرؤية المصمم .

س25: هل يجوز البناء تحت الارض (بدروم)؟

ج25: يجوز عمل بدروم بشرط عدم استخدامه فى الفراغات التعليمية أو التكميلية ويمكن أن يحتوى على فراغات مثل (مخازن - جراج - مصلى - صالة العاب رياضية - مقصف) وبشرط مراعاة تحقيق الاضاءة والتهوية الكافية للفراغات

س26: هل يتم حساب مسطحات بارزة (مغطاه - مكشوفة) بالادوار المتكررة خارج نسبة البناء المعطاه للموقع أم لايسمح ببروزات بالمبانى ؟

ج26: يترك للمصمم المعمارى (مع تجنب البروز بالطرقات) 0

س27: هل مطلوب اختيار محدد فى المناطق النائية وهل لابد من تحديد منطقة جغرافية معينة (الواحات- النوبة- سيناء) ؟

ج27: الامر متروك للمصمم لاختيار المنطقة النائية جغرافيا والتي يريد التعامل معها 0

س28: ما هو المقصود بتعبير المدراس المتطورة ؟

ج28: المقصود مدارس تهدف فى تصميمها احتياجات البرامج التعليمية لتحقيق كفاءة العملية التعليمية ورفع مستوى الأداء للأنشطة التربوية والاجتماعية والرياضية والثقافية مع ربط المبنى المدرسى بالبيئة المحيطة لتحقيق التواصل بين المدرسة والمجتمع المحيط باعتبارها مصدراً للإشعاع الثقافى 0

س29: ما هى ابعاد ومواصفات الاثاث لامكان عمل المساقط الافقية المطلوبة ؟

ج29: طبقا لمتطلبات التصميم

س30: ما معنى مشرفة أطفال + عزل وما هو الاثاث الخاص به ؟

ج30: المقصود فراغ يتم توفيره ضمن متطلبات رياض الاطفال وهو مخصص للمشرفة المسئولة عن الاطفال مع امكانية توفير مكان لعزل الطفل المريض أما عن عناصر التأثيث وتوزيعه متروكة للمصمم

س31: ورد فى (ص8 بند 9-1-3) توزيع الأثاث لبعض العناصر بمقياس رسم 50/1 هل مطلوب تقديم مسقط أفقى لكل عنصر على حده ؟

ج31: مطلوب مسقط أفقى لكل عنصر على حده 0

س32: ما هى المرحلة العمرية التى تستخدمها (ابتدائي – إعدادي – ثانوى) فى حالة المدارس التجريبية ؟

ج32: المرحلة العمرية لرياض الاطفال KG2.KG1 (من سن 4 الى 5 سنوات) المرحلة الابتدائية (من سن 6 الى 11 سنة) المرحلة الاعدادية (من سن 12 الى 14 سنة) المرحلة الثانوى (من سن 15 الى 17 سنة) 0

س33: توجد بعض المواقع مثل أرض نموذج (11) فصل لا تكفى ومطلوب زيادة مسطح الأرض أو إنقاص الردود المقترح ؟

ج33: بخصوص بند 13-8 ص13 يمكن تخفيض مسافة الردود من الجار من 6 الى 3 متر وذلك بالنسبة لقطع الارض الخاصة بنموذج 11 فصل بأبعاد 30×50 0

س34: تنص إشتراطات الهيئة العامة للأبنية التعليمية على أنه يكون الإرتداد من الجار 5 أمتار بالنسبة للمدن الجديدة و 3 أمتار للمدن القائمة وهو ما يتعارض مع ما تم ذكره فى كراسة الإشتراطات على أنه يكون 6 أمتار من حد الجار هل يمكن الإكتفاء بإرتداد 3 أمتار من الجار ؟

ج34: يتم الإلتزام بما ورد فى كراسة الشروط المرجعية لهذه المسابقة المعمارية عدا ما تم ذكره بخصوص نموذج 11 فصل اساسى الموضح عاليه يتم تخفيض ردود الجار الى 3 متر 0

س35: المعطيات الاولية لكراسة الشروط تبين انه ابعاد قطعة الارض هى 50×30 وابعاد الملعب المطلوب لهذا النموذج هو 32×19 مع مراعاة التوجيه المثالى للملعب وهو الشمال وكذلك مراعاة الردود المطلوبة فى كراسة الشروط نجد ان المتبقى 7 متر فى الضلع الصغير من الارض وعليه فإن السؤال هو هل يمكن التغاضى عن التوجيه المثالى للملعب أو تغيير مساحة الملعب ؟

ج35: يتم استخدام ملعب احادى بمقاس (9×18م) بإضافة حرم حوله عرضه 1.5 متر بحد أدنى

س36: ما المقصود فى عناصر التقييم (المرونة والفراغات الداخلية) ؟

ج36 : المقصود مرونة تصميم الفراغ لتحقيق الإستخدام الأمثل له وهو متروك لمقترح المصمم

س37: ما المقصود فى عناصر التقييم (المرونة والفراغات الخارجية) ؟

ج37 : المقصود بمرونة الفراغات الخارجية مراعاة مرونة توزيع البرجولات والمظلات بحيث يمكن تغيير أماكنها وملاءمتها للموقع العام 0

س38: ما المقصود بالنسبة البنائية ص 13 بند 8-13 ؟

ج38 : المقصود مسطح الدور الأرضى بالنسبة للموقع العام ولا يدخل فى حسابها مساحة المناطق المظلة (البرجولات) خارج المبنى 0

س39: هل سيتم فصل الفراغات التكميلية بين الفئات العمرية المختلفة ؟

ج39 : يفضل أن يقوم المصمم المعماري بتجميع عناصر الفراغات التكميلية لمدارس التعليم الاساسى ويتم الفصل فقط بالنسبة للمرحلة الثانوية بالمدرسة التجريبية أما ما ورد بكراسة الشروط لمرحلة التنفيذ الثلاثة للمدرسة التجريبية فهو على سبيل الاسترشاد

س40: هل مطلوب عمل لوحات لاعمال الكهرباء والصحى فى هذه المرحلة (شبكة حريق - شبكة مياة - شبكة صرف صحى) ؟

ج40: ليس مطلوباً فى هذه المرحلة من المسابقة .

س41: ما هى أنواع التشطيبات المناسبة ؟

ج41: طبقاً لاقتراح المصمم ومتطلبات التصميم

س42: هل هناك حدود للتكلفة الاقتصادية لطريقة الانشاء والخامات المستخدمة سواء فى البناء والتشطيبات ؟

ج42: لابد من مراعاة توظيف المواد المتاحة فى كل بيئة محلية بما يؤكد الطابع المعمارى العام لهذه البيئة ومتطلباتها المناخية ويفضل مراعاة البعد الاقتصادى لتحقيق الهدف المرجو من المسابقة طبقا لما ورد بكراسة الشروط ص3

س43: التكلفة التقديرية للنموذج هل تشمل (الاثاث - اعمال الصرف والتغذية بالمياه - اعمال الكهرباء - شبكات الانترنت- التكييف- شبكة مكافحة الحريق وشبكة إنذار - خزانات الصرف أو المياه) ؟

ج43: يتم الرجوع الى ماورد بالبند رقم 9-1-8-6 ص8 بكراسة الشروط

س44: ما هو مدى التكلفة المتوقعة وهل من الممكن رفض مقترح تصميمي فى حالة خروج التقدير المبدئي للتكلفة عن المدى المتوقع ؟

ج44 : الهدف الاساسى من المسابقة هو معرفة القيمة التقديرية المتروكة لمهارة وخبرة المصمم وإدراكه للعوامل البيئية والإقتصادية والإجتماعية بالمنطقة المزمع إقامة المدرسة بها .

س45: ما المقصود بالملعب الثنائى أو الثلاثى ؟

ج45 : الملعب الثلاثى هو ملعب (كرة سلة - كرة يد - كرة طائرة) الملعب الثنائى (كرة سلة - كرة طائرة) ويتم الرجوع الى أبعاد الملاعب بالبرامج التصميمية للنماذج المختلفة المرفقة بكراسة الشروط 0

س46: ما علاقة الملاعب بإتجاه الشمال وهل هناك توجيه مفضل للملاعب ؟

ج46: يرجع المتسابق الى كتب اسس التصميم ونظريات العمارة فيما يخص كافة شروط ومتطلبات الملاعب الرياضية مثل NEUFERT ، TIME SAVER ... الخ .

س47: ما هو استخدام غرفة الشبكات ؟

ج47: غرفة مطلوبة لوضع SERVER الكمبيوتر ولوحة توزيع برايز الكمبيوتر اللازمة 0

س48: ما هى أبعاد فراغ الشبكات ؟

ج48 : يتم الرجوع الى كراسة الشروط المرجعية الواردة فى البرامج التصميمية من ص (15) الى ص (24) 0

س49: هل يتم توفير فراغ شبكات واحد لكل مبنى مهما كان استخدامه يزيد فراغاته عن 9 فراغات أفقياً أو رأسياً؟

ج49: يتم الرجوع الى كراسة الشروط ص 11 بند 12-2 0

س50: ما المقصود بالمعمل المطور في مرحلة التعليم الأساسي؟

ج50: المقصود معمل يهدف في تصميمه إحتياجات البرامج التعليمية لرفع كفاءة ومستوى أداء

الأنشطة العملية بفروعها (أحياء - طبيعة - كيمياء) لتحقيق الكفاءة المطلوبة للعملية

التعليمية مع مراعاة تطبيق باقى الاشتراطات التى تشمل الآتى :-

1 - لا تقل مساحته عن مرة ونصف مساحة الفراغات التعليمية (ويعد ما ورد بكراسة

الشروط المرجعية إسترشادى) 0

2 - توفير غرفة تحضير ملاصقة بها باب يفتح على المعمل والباب الأخر على الطريقة 0

3 - توصيل مصادر التغذية بالمياه والصرف الصحى والغاز 0

س51: لم يشتمل البرنامج التصميمى لنماذج المدارس على غرف لنظار المرحلة الابتدائية

والمرحلة الإعدادية لنماذج الـ (11 ، 22) فصل هل من المفترض إضافة فراغات لهم؟

ج51: يتم الإلتزام بما ورد بالبرنامج التصميمى بكراسة الشروط



س52: هل مطلوب توضيح الاحتمالات المختلفة لتوجيه النموذج داخل الموقع بدون الاعتبارات المناخية؟

ج52: يراعى الالتزام بالاعتبارات المناخية

س53: هل يتم التصميم على أحد قطع الاراضى الواردة لكل نموذج أم على القطعتين؟

ج53: يتم التصميم على أحد قطع الاراضى الواردة مع دراسة توطين النموذج المصمم بقطعة الارض الاخرى وتوضيح ما يستلزمه من تعديلات طفيفة بالنسبة للمداخل المختلفة والموقع العام .

س54: هل يتم دراسة بدائل الإحتمالات المختلفة لتوجيه النموذج بالموقع العام حسب أضلاع الجار والواجهة أم حسب توجيه سهم الشمال أم الأثنين معاً؟

ج54: يتم توجيه النموذج بمراعاة كافة محددات الموقع ومتطلباته 0

س55: هل يمكن للمتسابق التقدم بمشروعين على قطعتى الارض المرفقة فى كراسة الشروط المرجعية لإحدى المناطق بمعنى أن يقدم مثلاً فى منطقة الحضر مدرسة تجريبية 42 فصل مشروعين على قطعتى الارض بنفس المنطقة احدهما على شارع والاخر على شارعين أم من الملزم فى حالة التقدم بأكثر من مشروع أن تكون فى منطقتين مختلفتين أو مدرستين مختلفتين؟

ج55: غير مطلوب عمل مقترح آخر لنفس النموذج ويتم الرجوع لإجابة الاستفسار رقم 53 0

س56: يوجد لكل نموذج مقترحين لقطع الأراضى يحيط أحدهما 3 جيران وهو ما يتعارض مع إشتراطات الهيئة العامة للأبنية التعليمية ، هل يتم الإستغناء عن مقترح الموقع الذى يحده 3 جيران؟

ج56: يتم الإلتزام بما ورد بكراسة الشروط 0

س57: قد ينتج عن التصميم وجود فراغات أو أكثر زيادة عن الفراغات الواردة بالبرنامج التصميمي (يمكن إستخدامها مستقبلياً) هل يسمح بذلك أم يجب الإلتزام بعدد الفصول والفراغات الواردة فى البرنامج التصميمي ؟

ج57: يتم الإلتزام بعدد الفصول والفراغات الواردة فى البرنامج التصميمي ويمكن ترك بعض الفراغات مفتوحة كتراسات لممارسة بعض الأنشطة وتكون مرتبطة ببعض الفراغات التكميلية مثل المكتبة والتربية الفنية (ومتروكة لرؤية المصمم) 0

س58: ما هى المواصفات والبنود المطلوبة للموقع العام ؟

ج58: البنود المطلوبة للموقع العام هى (الفناء - الملاعب - الأرصفة - البرجولات - الأسوار - البوابات - غرفة الحارس) وبصفة عامة تنسيق الموقع متروك لرؤية المصمم المعماري

س59: هل مطلوب تصميم اسوار وبوابات للموقع العام ؟

ج59: مطلوب توضيح اسوار وبوابات وغرفة حارس بالموقع العام

س60: بالنسبة للمواقع الإقتراضية هل يمكن زيادة المسطح وما هو حد الزيادة ؟

ج60: يتم الإلتزام بما ورد بكراسة الشروط المرجعية 0

س61: هل يمكن تعديل أبعاد قطع الأرض ؟

ج61: يتم الإلتزام بما ورد بكراسة الشروط المرجعية 0

س62: هل يتم عمل مداخل منفصلة لكل مرحلة (للمبنى و الفناء) أم الاستقلالية فى الأدوار فقط (كل مرحلة فى دور) ؟

ج62: بخصوص المداخل والافنية يتم الرجوع الى كراسة المسابقة بند 11-3-4 ص 10 مع مراعاة ضرورة فصل مدخل وفناء رياض الاطفال أما بخصوص المباني فيراعى استقلالية المراحل التعليمية المختلفة فى أدوار المبنى الواحد أو فى أجنحة مستقلة .

س63: ما مدى إمكانية دمج مدخل الإدارة مع أى من المداخل الأخرى مثل (الإدارة مع الحضارة) ؟

ج63: لا يفضل دمج مدخل الإدارة مع مداخل المراحل التعليمية الأخرى

س 64 : هل مطلوب ساحة طاير ؟

ج64 : ساحة الطابور هي فناء المدرسة ولا يدخل فيها الملاعب

س65: ما المقصود بتقديم حلول مرادفة لمعالجة الواجهات ؟

ج65: يفضل تقديم مقترح واحد يتناسب مع المتطلبات البيئية مما يحقق القيمة الجمالية والبصرية للتصميم والصدق في التعبير ويمكن تقديم مرادف لدراسة الواجهة الرئيسية فقط لبينة مختلفة وتوضيح ذلك باللوحة التحليلية .

س66: في حالة أن الحلول المرادفة لمعالجة الواجهات حسب الأقاليم المناخية قد تشمل بعض التعديلات البسيطة في المسقط الأفقى فهل يجب توضيح تلك التعديلات بمقياس رسم 200/1 أيضاً ؟ أم أنه من الممكن توضيحها في شكل دراسة تحليلية ؟

ج66: يتم الرجوع للإجابة السابقة ولا يتم عمل مساقط

س 67 : ما هو عنصر التمايز المطلوب أو المتوقع بين النموذج الحضري والريفي في ساعات 11-22-33 فصل ؟

ج67: التمايز المطلوب هو الصدق في التعبير عن طبيعة المنطقة بكل عناصرها .

س68: هل يتم فصل المعاقين في فصول خاصة بالدور الارضى أم يتم دمجهم مع المراحل السنية المختلفة في باقى الادوار ؟

ج68: يتم دمج المعاقين مع باقى المراحل السنية مع مراعاة توفير وسائل الانتقال الرأسية (المصاعد الخاصة بالمعاقين) فى المواقع المناسبة ويفضل وضع حل عن طريق استغلال الدور الارضى 0

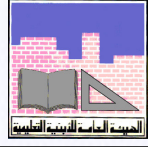
س69: ما المقصود بمراعاة تصميم فراغات الفصول لتحقيق أغراض التعليم النشط وهل يتم مراعاة ذلك في فصول رياض الأطفال ؟

ج69 : المقصود هو مراعاة مرونة التوزيع الحر للأثاث لتييح للطلبة فرصة العمل كمجموعة فى حالة الحاجة إلى ذلك ويطبق ذلك أيضا على فصول رياض الاطفال

س70: اخر صفحة فى كراسة الشروط بها جدول به أماكن النماذج (صحراوى - شبه صحراوى- ساحلى) هل سيتم ارفاق هذه الورقة مع كل نموذج سيتم تسليمه؟

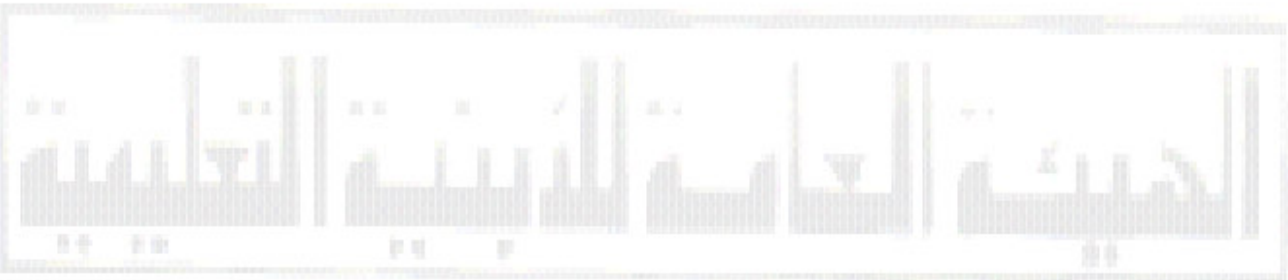
ج70 : مرفق النموذج المعدل





تنبيه :

على جميع المتسابقين تحقيق عدم وجود نهايات مغلقة
بمسارات
حركة الطلبة بالأدوار





استمارة استلام مستندات
مسابقة تصميمية للأبنية التعليمية

اسم المهندس/ المنشأة :
العنوان :
تليفون :

السادة / الهيئة العامة للأبنية التعليمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛

برجاء التكرم بالموافقة على استلام مستندات مسابقة تصميم نماذج لأبنية تعليمية وبياناتها كالتالي :-

- عدد (-----) لوحة معمارية 0

- الإقرار الخاص بقبول شروط التحكيم 0

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ؛

التوقيع : (-----)

إيصال يسلم للمتسابق

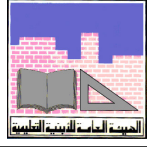
تم استلام المستندات الموضحة بعاليه وسيتم إخطار المتسابق بالنتيجة فور صدورها .

00 المستأ م 00

الأسم : (-----)

التوقيع : (-----)

التاريخ : / / 200



الرقم الكودي للنموذج :

المرحلة التعليمية:

من الحضانه إلى الثانوي

البيئة:

نائية

ريفية

حضرية



السيد الأستاذ / مدير عام الشؤون المالية

إقرار

أقر أنا الموقع أدناه / ----- بقبولي التام لكافة الشروط الواردة بكراسة
الشروط المرجعية و قبولي لقرار لجنة تحكيم المسابقة وليس لي حق الاعتراض عليه بأي صورة من الصور
القانونية كانت أو الفنية 0

- اسم (المتسابق /المكتب) :
- العنوان القانوني :
- أسم (الممثل القانوني) :
- رقم التليفون / موبايل :
- البريد الإلكتروني :

- التوقيع :

- التاريخ : / /

في حالة المجموعة المتقدمة للمسابقة

م	اسم المتسابق	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		